

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 97» городского округа Самара**

Россия, 443082, г. Самара, ул. Пензенская, 18
тел.: (846) 336 38 76, факс (846) 247 46 88, e-mail: mdouv97sad@mail.ru

Отчетный материал «БЕЗОПАСНЫЙ ДНЕВНИК»

В рамках городского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» муниципальной программы городского округа Самара «Профилактика нарушений и обеспечение общественной безопасности городского округа Самара» на 2016-2018 годы в МБДОУ «Детский сад №97» г.о. Самара были проведены мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

В период с 17 по 21 сентября в младших группах детского сада проводились ознакомительные беседы с демонстрацией иллюстраций по ПДД (символы дорожных знаков, дорожных ситуаций и пр.) с целью знакомства малышей с новыми для них понятиями и явлениями общественной жизни (пешеход, пешеходный переход, светофор, проезжая часть и др.) Охват участников: 2 группы.



В период с 19 по 26 сентября в средних группах нашего детского сада были проведены беседы, дидактические игры, игровые ситуации («Это я, это я, это все мои друзья»), настольные игры («Собери светофор») подвижные игры по ПДД с целью закрепления навыков поведения в условиях дорожного движения. Охват участников: 5 группы.



В старших группах в период с 18 по 23 сентября проводились беседы, дидактические игры, викторины, 24 сентября проведена образовательная деятельность в группе: НОД по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Азбука пешехода», где у детей формировались основы безопасного поведения на улице; познакомились со строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения; закрепляли правила дорожного движения, применяли знания, полученные ранее в практической деятельности. Охват участников – 3 группы.



На занятии отгадывали загадки; читали стихотворения о светофоре и дорожных знаках. Рассматривали иллюстрации с изображением дорожной ситуации: «Поможем инспектору дорожного движения». Играли в дидактическую игру «Дорисуй рисунок-схему». Охват участников: 3 старшие группы.

Во всех группах оформлены уголки «Дорожное движение», организована выставка книг и иллюстраций по ПДД.



На стендах и в родительском уголке размещена информация о профилактике детского травматизма на дорогах, об использовании ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей в личном автомобиле.

В саду в период с 17 по 26 сентября был проведен конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах». Охват участников: 10 групп.



18 сентября в подготовительной к школе группе была организована и проведена встреча с инспектором ГИБДД, которая продолжила знакомить детей с правилами поведения на дороге. Также совместно с инспектором дети учились переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу. Охват участников: 2 группы.



Со старшими детьми детского сада было проведено спортивное состязание с целью закрепления знаний правил поведения на дороге. Охват участников: 3 группы.



15 октября в качестве итогового мероприятия в подготовительной к школе группе было проведено открытое музыкально-спортивное занятие «В мире дорожных знаков», на которое были приглашены воспитанники из других групп нашего детского сада (конспект занятия - Приложение №1). Охват участников: 10 групп.



В результате проведенной в ДОУ работы, воспитанники получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, со знаками, обозначающими пешеходный переход; у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.

ДОУ играет важную роль в предупреждении дорожно-транспортных происшествий, посредством проведения работы по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. Ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль и дорога.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в
подготовительной к школе группе «В мире дорожных знаков»**

Цель:

формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице; обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Ход занятия:

Ребята, сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а на следующий год вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно.

Давайте проверим, как вы знаете правила дорожного движения ,я предлагаю Вам отправиться в путешествие по улицам нашего города, вспомнить правила дорожного движения, правила перехода и поведения на улице, значение сигналов светофора.

Разминка-игра с мячом. (Дети становятся в круг) Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто ходит по дороге? (пешеходы)
2. По какой части дороги ходят пешеходы? (по тротуару)
3. Как должны вести себя пешеходы? (идти спокойно, не толкаться, держаться правой стороны)
4. А как называются люди, которые ездят в городском транспорте? (пассажиры)
5. Как должны вести себя пассажиры? (вежливо, не толкаться, не кричать, уступать место)
6. Где люди ждут транспорт? (на остановке) 7. Кто ведет автомобиль? (водитель) 8. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)
9. Место пересечения двух дорог? (перекресток)
10. Что на дороге помогает соблюдать правила дорожного движения (светофор)
11. Сколько глаз у светофора? (три)
12. Если красный свет горит, то о чем он говорит? (стой)
13. Если желтый свет горит, то о чем он говорит? (жди, внимание)
14. Если зеленый свет горит, то о чем он говорит? (иди, путь открыт.)

15. Где дети играют в мяч и в прятки? (на детской площадке.)

Воспитатель: Молодцы, хорошо отвечали на вопросы. А сейчас предлагаю погулять по городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. Как мы сейчас называемся? (пешеходы) Скажите ребята. Как вы думаете, правила дорожного движения существуют только для водителей?

Правила дорожного движения – закон для улиц и дорог. Соблюдать их обязаны и водители и пешеходы.

А сейчас отгадайте загадку:

*У дороги, словно в сказке на столбе живет трехглазка.
Все мигает и мигает, ни на миг не замыкает (светофор)*

А зачем нужен светофор на дороге?

Светофор – большой помощник
Лучший друг для всех в пути
Он всегда предупреждает цветом
Можно ли идти.

*Три глаза есть у светофора.
А ну, запомни их, дружок,
Ходить по улицам, чтоб скоро
Самостоятельно ты смог.
Вот красный глаз... Его ты бойся!
Когда горит он – нет пути.
Моргает желтый – приготовься!
Зеленый светится – иди!*

Ребята, у меня в руках два светофора. Скажите, чем они отличаются? Можно ли начинать переходить улицу, если начал мигать зеленый свет на светофоре пешеходов? Почему?

Запомните: светофор показывает, когда можно идти, а когда стоять и ждать. На красный свет светофора, даже если на дороге нет машин, нельзя переходить улицу. Идти следует спокойно и ни в коем случае не перебежать дорогу.

*Я дорогу, где машины,
Аккуратно перейду.
Не по кобре, не по пони,
Даже не по какаду!
Я по «зебре» зашагаю
У прохожих на виду.*

Что это за зебра такая?

Правильно. Зеброй называют пешеходный переход. Он обычно обозначается на дороге черно- белыми полосками. Ребята, а вы знаете, как надо переходить улицу по пешеходному переходу?

Переходя улицу, сначала посмотри налево. Дойдя до середины улицы (она обычно обозначается белой линией), посмотри направо и, убедившись, что нет поблизости машин, переходи дальше

Давайте с вами поиграем в подвижную игру–“Светофор”.

Подвижная игра

Дети надевают шапочки-автомобили. Воспитатель показывает, жёлтый кружок дети стоят, зелёный – дети побежали, красный - присели.. (Проходит игра.)

Давайте отдохнем и поиграем. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте там, где нужно «это я, это я, это все мои друзья ».

Кто из вас идет вперед только там, где переход? (Это я,)

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора? (дети молчат.)

На дорогах, где машины кто пинает с другом мяч? (дети молчат.)

Знает кто, что красный свет. Это значит, хода нет? (Это я,)

У кого терпенья нет подождать зеленый свет? (дети молчат.)

А кто слушает без спора указанья светофора? (Это я,)

- Ребята, а что еще может помочь при передвижении по улицам пешеходам и водителям? (дорожные знаки)

- а какие дорожные знаки вы знаете? (варианты детей)

- а давайте вместе посмотрим на дорожные знаки и выберем те, которые вам известны.

Сегодня на занятии мы повторили основные правила, сигналы светофора, дорожные знаки. Вам понравилось занятие? Как будем вести себя на улице? Будем строго соблюдать все правила дорожного движения! Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

Заявка на участие
В городском Конкурсе «Безопасное колесо»
Среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений
Городского округа Самара, реализующих образовательную программу
дошкольного образования

Район	Железнодорожный
ДОУ	МБДОУ «Детский сад №97» г.о. Самара
e-mail	mdouv97sad@mail.ru
Ф.И.О.	Митина Ирина Олеговна Марчишина Ольга Борисовна Костенко Ирина Сергеевна Беяева Светлана Николаевна Коновалова Елена Юрьевна Богданова Татьяна Ивановна Аббасова Ольга Александровна Кутерова Елена Александровна Мирзоян Ирина Александровна
Телефоны контакта	247-46-88 336-38-76